



3º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 2021

ESCOLA MUNICIPAL “MARIA TEIXEIRA GEORG”.

ALUNO(A): _____

TURMA: **2º ANO** _____

PROFESSORA – MANHÃ: JOSIANE SCARCELLE BAÚ - 2º ANO A

PROFESSORA – TARDE: DULCINÉIA ZAMBERLAN - 2º ANO C

PROFESSORA – TARDE: REGINA S. ZAMBERLAN - 2º ANO B

COMPONENTES CURRICULARES: Língua Portuguesa, Matemática E Ciências

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 08 A 12 MARÇO DE 2021



Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Precisamos de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato pelo *WhatsApp*, estaremos à disposição para ajudar. Pedimos para **devolver o roteiro com as atividades feitas**, assim que solicitarmos no grupo.

Um abraço,

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- LÍNGUA PORTUGUESA
- MATEMÁTICA
- CIÊNCIAS

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CIÊNCIAS

- LOCALIZAR E NOMEAR AS PRINCIPAIS PARTES DO CORPO HUMANO.

LÍNGUA PORTUGUESA

- IDENTIFICAR O ALFABETO DISTINGUINDO VOGAIS E CONSOANTES.
- ESCREVER SEU NOME E SOBRENOME.
- IDENTIFICAR A LETRA INICIAL DAS PALAVRAS.
- PROGRESSIVAMENTE, DOMINAR O SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICO.

MATEMÁTICA

- FAZER CONTAGEM RELACIONANDO NÚMERO/QUANTIDADE.
- IDENTIFICAR E DIFERENCIAR NÚMEROS DE LETRAS E OUTROS SÍMBOLOS QUE ESTÃO PRESENTES NOS DIFERENTES GÊNEROS TEXTUAIS E EM DIFERENTES CONTEXTOS.
- ESCREVER NÚMEROS, UTILIZANDO-SE DE ALGARISMOS, EM ORDEM ASCENDENTE.
- IDENTIFICAR O ANTECESSOR E SUCESSOR DOS NÚMEROS NATURAIS ATÉ DUAS ORDENS.



COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

VOCÊ IRÁ REALIZAR AS ATIVIDADES DE MANEIRA QUE TODAS DEVERÃO SER **RESPONDIDAS NO ROTEIRO, CADERNO OU OUTRO MATERIAL SOLICITADO PELA PROFESSORA.**

DIA: 08/03 (SEGUNDA - FEIRA) LÍNGUA PORTUGUESA











1) COMPLETE O ALFABETO COM AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO:

A		C			F
	H			K	
M					R
S				W	
Y					

2) QUAIS SÃO AS VOGAIS? COPIE ELAS AQUI:

3) ESCREVA A LETRA INICIAL DE CADA FIGURA:

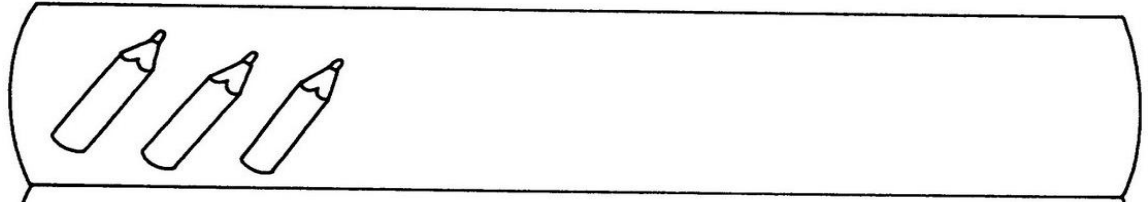
	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>



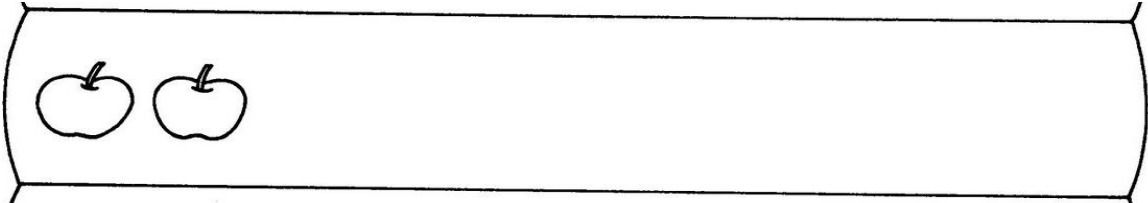
MATEMÁTICA

1- CONTINUE DESENHANDO ATÉ COMPLETAR DEZ UNIDADES DE CADA OBJETO:

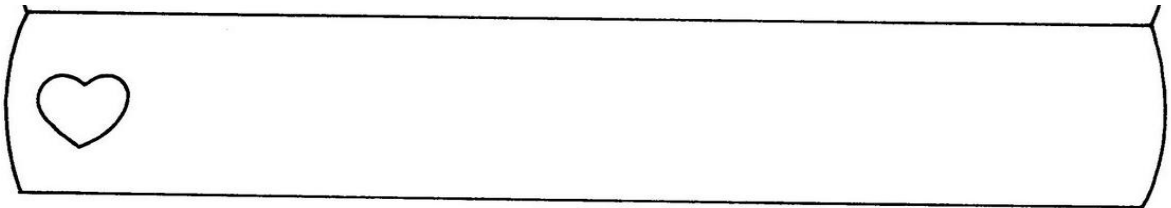
A)



B)



C)



2) COMPLETE OS NÚMEROS ATÉ 10:

0 - 1 - _____ - _____ - _____ - _____ - _____ - _____ - _____ - _____ - _____
_____.

DIA: 09/03 (TERÇA - FEIRA) - AULAS ESPECÍFICAS

DIA: 10/03(QUARTA FEIRA)

LÍNGUA PORTUGUESA

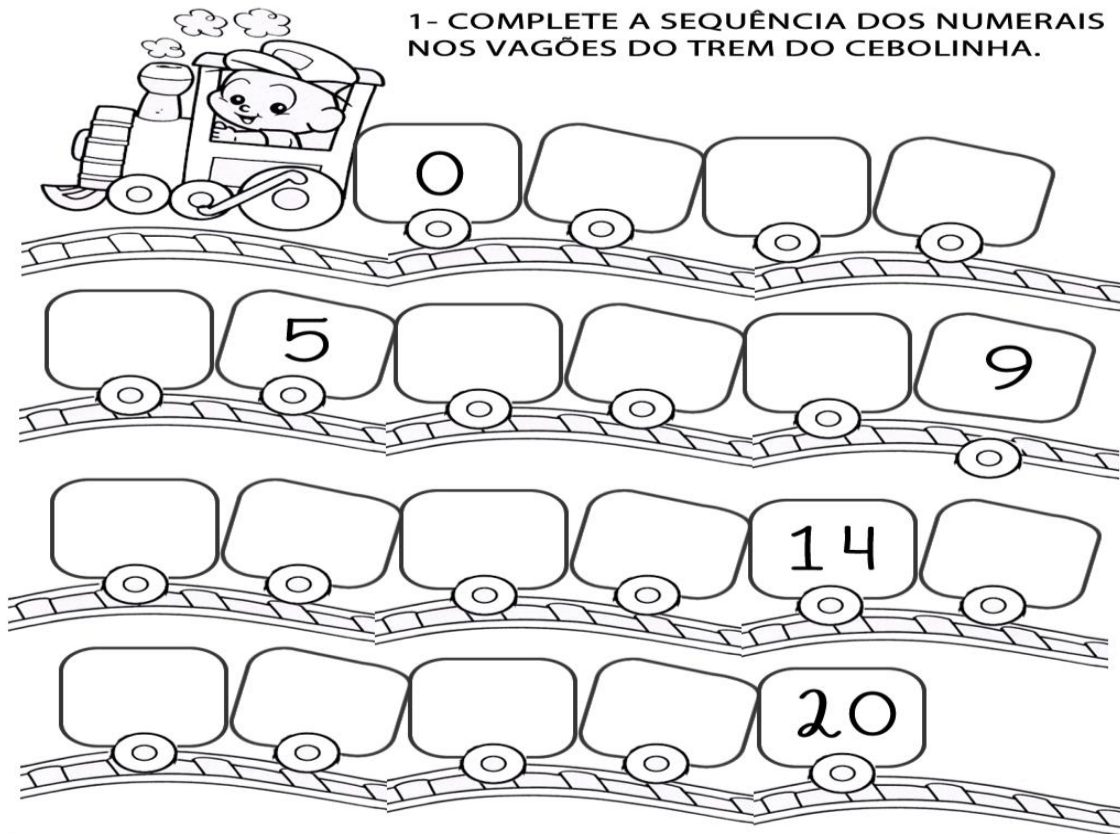
- 1) PINTE OS DESENHOS, LEIA AS PALAVRAS E CIRCULE SOMENTE A QUE FOR O NOME DO DESENHO QUE VOCÊ PINTOU:

	COLA	BOLA	PATO
	UVA	OVO	LUA
	BALA	CASA	SAPO
	PIPA	BOCA	BICO
	CUBO	BOTA	BALA
	COPO	BULE	PEIXE
	BAÚ	PÉ	PÃO
	PIPOCA	PANELA	

profrafaelak.blogspot.com

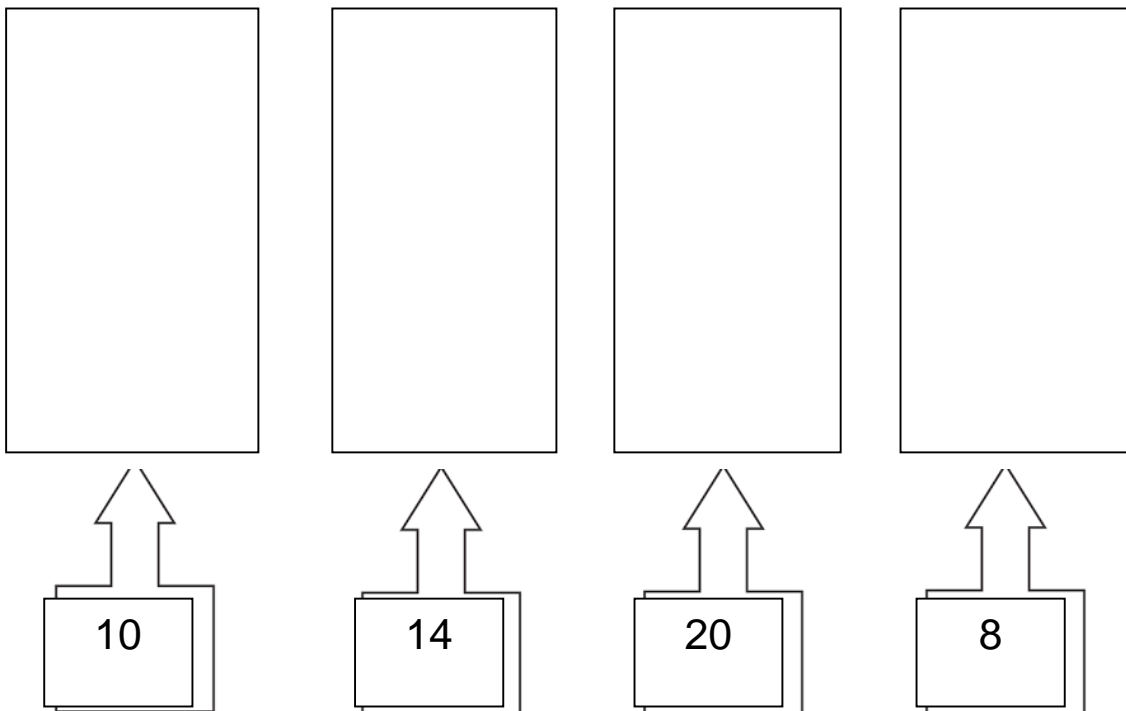
- 2)COPIE AQUI AS PALAVRAS QUE VOCÊ CIRCULOU NA ATIVIDADE ACIMA, FAZENDO AS **VOGAIS EM VERMELHO** E AS **CONSOANTES EM AZUL**:

MATEMÁTICA: SEQUENCIA NUMÉRICA



2) AGORA LEIA OS NUMERAIS COM ATENÇÃO EM VOZ ALTA:

3) DESENHE A QUANTIDADE PEDIDA EM CADA CONJUNTO:





**DIA: 04/03 (QUINTA-FEIRA)
LÍNGUA PORTUGUESA**

ASSISTA O VÍDEO: **GENTE TEM SOBRENOME** E ACOMPANHE A LETRA DA MÚSICA
<https://youtu.be/ob1bL75wyWU>

GENTE TEM SOBRENOME

Toquinho

TODAS AS COISAS TÊM NOME
CASA, JANELA E JARDIM
COISAS NÃO TÊM SOBRENOME
MAS A GENTE SIM

TODAS AS FLORES TÊM NOME
ROSA, CAMÉLIA E JASMIM
FLORES NÃO TÊM SOBRENOME
MAS A GENTE SIM

O JÔ É SOARES, CAETANO É
VELOSO
O ARY FOI BARROSO TAMBÉM
ENTRE OS QUE SÃO JORGE
TEM UM JORGE AMADO
E UM OUTRO QUE É O JORGE BEN
QUEM TEM APELIDO

TOM ZÉ, TIRIRICA, TOQUINHO E
FAFÁ DE BELÉM

TEM SEMPRE UM NOME E DEPOIS
DO NOME
TEM SOBRENOME TAMBÉM

TODO BRINQUEDO TEM NOME
BOLA, BONECA E PATINS
BRINQUEDOS NÃO TÊM
SOBRENOME
MAS A GENTE SIM

COISAS GOSTOSAS TÊM NOME
BOLO, MINGAU E PUDIM
DOCES NÃO TÊM SOBRENOME
MAS A GENTE SIM...

1) COMPLETE COM LETRA BEM BONITA:

A) MEU NOME E SOBRENOME É:

B) TENHO _____ ANOS.



- C) NA ATIVIDADE A SEGUIR VOCÊ DEVE PINTAR O OLHO DA MESMA COR QUE OS SEUS, DESENHE SEUS CABELOS E PINTE COM A COR QUE ELES SÃO, DEPOIS PINTE O LÁPIS COM A SUA COR FAVORITA:

A COR DOS MEUS OLHOS É: 

MEUS CABELOS
SÃO ASSIM:



MINHA COR FAVORITA É:



CIÊNCIAS

AGORA VOCÊ VAI RELEMBRAR AS PARTES QUE COMPOEM O CORPO HUMANO. PRESTE BASTANTE ATENÇÃO E RESPONDA A ATIVIDADE A SEGUIR,.

1- ESCREVA A PARTE DO CORPO INDICADA PELO NUMERAL:

1 -

2 -

3 -

4 -

5 -

6 -

7 -

8 -

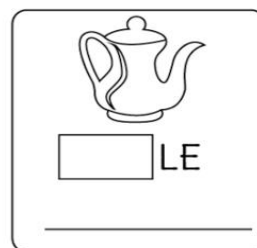
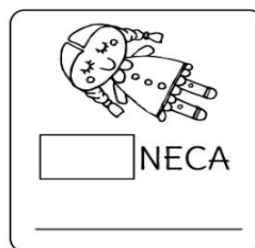
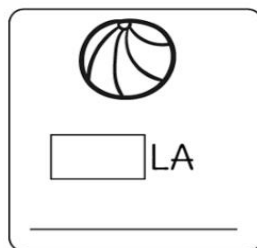
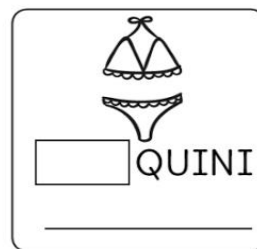
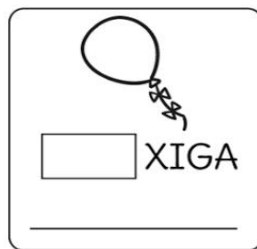
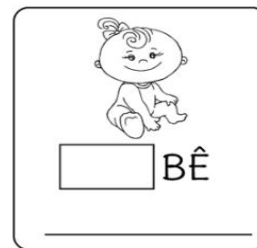
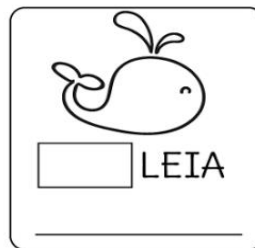
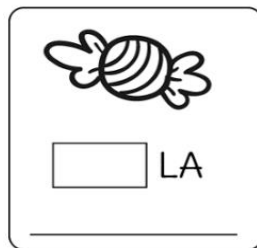
9 -

10 -

DIA: 05/03 (SEXTA-FEIRA)

LÍNGUA PORTUGUESA

1) COMPLETE AS PALAVRAS COM:



MATEMÁTICA

1- LEIA OS NÚMEROS E REALIZE A ATIVIDADE COM ATENÇÃO!

0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10 – 11 – 12 – 13 – 14 – 15 – 16 – 17 – 18 – 19 – 20

PARA UMA NOVA MAGIA, O GÊNIO PRECISA DESCOBRIR O SEGREDO: QUAIS NÚMEROS ESTÃO ANTES E DEPOIS?



5

2

11

6

17

8

4

15



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO





3º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

NAME: _____

PROFESSORA MANHÃ: DAIANE AP. DE JESUS OLIVEIRA

PROFESSORA TARDE: DAIANA CARLA DE CASTILHO

TURMA: 2º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 A 12 DE MARÇO DE 2021.

ÁUDIO DA PROFESSORA	OLÁ QUERIDO(A) ALUNO(A)! OUÇA O ÁUDIO DA PROFESSORA PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?	REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A CUMPRIMENTOS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DA PROFESSORA O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS CUMPRIMENTOS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	ASSISTIR VÍDEO DE APOIO E REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS ORAIS E EM REGISTRO. https://www.youtube.com/watch?v=DGvhHCn72E0
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	VAMOS ESCREVER O NOME COMPLETO, A TURMA, A DATA, PINTE AS CENAS E COMPLETE CORRETAMENTE.

PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:

- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

DATE: MARCH / ____ / 2021.

EXERCISE (EXERCÍCIO)

1- LEIA, COPIE E COMPLETE:



GOOD MORNING

G _ _ D M _ R _ I _ G



GOOD AFTERNOON

G _ O _ AFT _ RNOO _



GOOD NIGHT

G _ OD _ IGH _



BYE BYE

B _ E B _ E



3º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES – COVID-19 - 2021

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

Aluno(a): _____ **TURMA: 2 ano**

PROFESSORA - MANHÃ: ADRIANA MARCUZ

PROFESSORA - TARDE: BRUNA

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

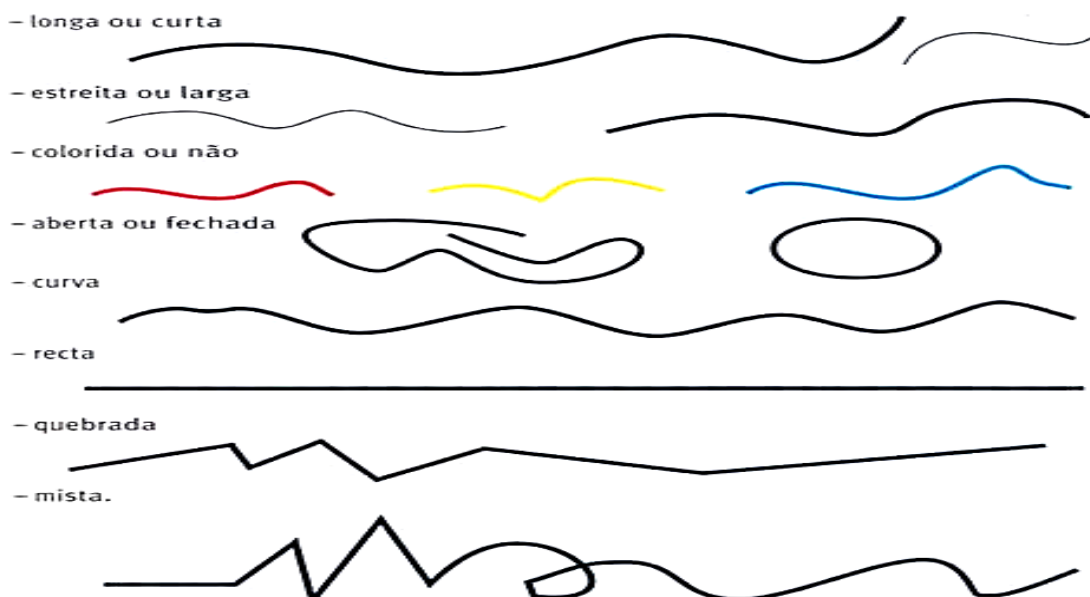
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 a 12 DE Março de 2021.

O QUE ESTUDAR?	➤ ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: LINHAS E CORES.
PARA QUE ESTUDAR?	➤ EXPLORAR E RECONHECER OS ELEMENTOS DAS ARTES (LINHAS E CORES) EM COMPOSIÇÕES FIGURATIVAS.
COMO ESTUDAR?	➤ ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO REGISTRAR?	➤ FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS (SE TIVER), DENTRE OUTROS QUE FOREM NECESSÁRIOS.

ARTE

REVENDO: A LINHA, ASSIM COMO O PONTO, É ELEMENTO ESSENCIAL NA COMPOSIÇÃO VISUAL. A LINHA ESTÁ PRESENTE EM NOSSA VIDA E EM TODAS AS COISAS QUE ESTÃO AO NOSSO REDOR, ESPECIALMENTE NA NATUREZA. OBSERVE A FOLHA DE UMA ÁRVORE! QUANTAS LINHAS NÃO POSSUI? INÚMERAS NÃO É MESMO? A LINHA É OBTIDA ATRAVÉS DE INFINITOS PONTOS. TAMBÉM É OBTIDA ATRAVÉS DO “RASTRO” DE UM PONTO. QUANDO SE COLOCA UM PONTO EM MOVIMENTO, ELE FORMA UMA LINHA.

VEJAM ALGUNS TIPOS DE LINHAS:





ATIVIDADE

NESTA ATIVIDADE VAMOS CRIAR UM DESENHO E ENFEITAR SEU FUNDO COM DIVERSAS TRAMAS DE LINHAS COLORIDAS, SEJAM ELAS RETAS, CURVAS, ONDULADAS, QUEBRADAS OU AS QUE VOCÊ DESEJAR. OBSERVE OS EXEMPLOS ABAIXO.



INSPIRE-SE E CAPRICHE!

A large empty rectangular box provided for the student to create their own drawing using the technique of colored line patterns.

3º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

NOME: _____ TURMA: **2º ANO**

PROFESSORA-MANHÃ: ALDECIR CRISTINA IANKOSKI BETANIM

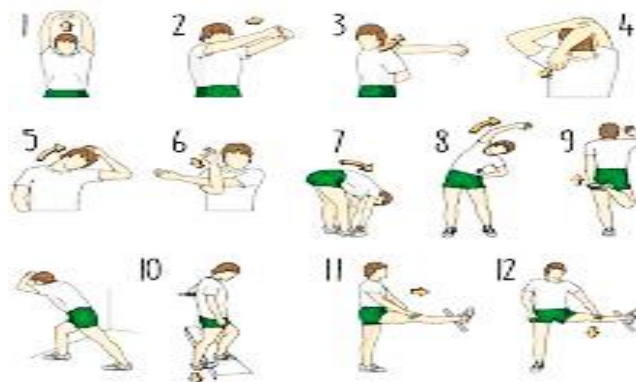
PROFESSOR – TARDE: CARLOS APARECIDO SANTOS

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 A 12 DE MARÇO DE 2021.

- 1- **O QUE VAMOS APRENDER?** SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA.
- 2- **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?** CONHECER E COMPREENDER A IMPORTÂNCIA DO CUIDADOS COM O CORPO, E A PRÁTICA DE ATIVIDADE FÍSICA.

PARA DAR INÍCIO A NOSSA AULA,
REALIZE O ALONGAMENTO AO LADO:



3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?

ATIVIDADE: NA AULA ANTERIOR VIMOS QUE O NOSSO CORPO SE DESENVOLVE BEM, SE TIVERMOS UMA ALIMENTAÇÃO SAÚDAVEL, E QUE UMA BOA ALIMENTAÇÃO AJUDA A MANTER PESO DE ACORDO COM SUA IDADE E ALTURA, ALÉM DE DAR FORÇA E ENERGIA PARA BRINCAR O DIA TODO, POR ISSO É IMPORTANTE COMER FRUTAS, LEGUMES E VERDURAS. TAMBÉM DESCOBRIMOS NOSSO PESO E ALTURA.

PARA AULA DE HOJE, ASSISTA AO VÍDEO ABAIXO:

<https://www.youtube.com/watch?v=c8c0RUONuf0>

NO VÍDEO, FOI FALADO DE 3 REGRINHAS PARA TER UMA BOA SAÚDE: “HIGIENE”, “BOA ALIMENTAÇÃO” E “EXERCÍCIO FÍSICO”, E COMO ESTAS REGRINHAS PODEM SER APLICADAS NO NOSSO DIA A DIA.

4- COMO VAMOS REGISTRAR?

DESENHE NO ESPAÇO DO ROTEIRO OU EM UMA FOLHA SULFITE, ALGO CORRESPONDENTE ÀS 3 REGRINHAS PARA SE TER UMA BOA SAÚDE:



1º DESENHO- ALGO QUE REPRESENTA HIGIENE.

2º DESENHO- ALGO QUE REPRESENTA BOA ALIMENTAÇÃO.

3º DESENHO- ALGO QUE REPRESENTA EXERCÍCIOS (ATIVIDADE FÍSICA).